



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Anexa 3 la Procedură

Nr.187/11.02.2022

ANUNȚ DE SELECȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU (beneficiarul în proiect)

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului „ADS 2.0 - următorul nivel în educație” ID 136158 a
45 posturi de experți, în cadrul subactivităților proiectului pentru perioada
februarie 2022 – decembrie 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsurile de educație de tip a doua șansă”. Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze un pachet compus din competențe și abilități de lucru necesare implicării active în societate, eliminând astfel dezavantajele și disparitățile existente în ceea ce privește accesarea unui loc de muncă, diferența între veniturile populației comparativ la nivel de regiuni, cu preponderența a persoanelor din medii defavorizate, totodată responsabilizând stakeholderii proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate pe perioada participării la activități către generația următoare de tineri și adulți.

Grupul țintă al proiectului cuprinde un număr de 516 persoane care fac parte din categoriile de personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare, precum și 600 de persoane beneficiare ale programului de „A Doua Șansă” înmatriculate în general în unitățile școlare parteneri asociați. Programul educațional propus grupului țintă este structurat pe două niveluri, respectiv „A doua șansă” – învățământ primar și „A doua șansă” – învățământ secundar inferior.

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Partener: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 GIURGIU

Durata proiectului 36 luni

Bugetul proiectului 9.515.661.36 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare „ADS 2.0 - următorul nivel în educație” ID 136158

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Nr. experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Perioada de angajare	Locație predare	Nivel
1.	A5.2 Cadru didactic Arte (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
2.	A5.2 Cadru didactic Consilier vocațional (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
3.	A5.2 Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
4.	A5.2 Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
5.	A5.2 Cadru didactic Geografie (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
6.	A5.2 Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
7.	A5.2 Cadru didactic Istorie (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
8.	A5.2 Cadru didactic Istorie (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
9.	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
10.	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
11.	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III

	(A3) 3.3						
12.	A5.2 Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	16 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
13.	A5.2 Cadru didactic Limba și literatura română (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	17 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
14.	A5.2 Cadru didactic Matematică (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
15.	A5.2 Cadru didactic Matematică (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
16.	A5.2 Cadru didactic Consilier vocațional (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	3 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
17.	A5.2 Cadru didactic Științe (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	13 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
18.	A5.2 Cadru didactic Științe (A1) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	13 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul I
19.	A5.2 Cadru didactic Cultura de specialitate și instruire practică (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
20.	A5.2 Tutore stagii de pregătire practica (A3) 3.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul III
21.	A5.2 Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
22.	A5.2 Cadru didactic Limba modernă 2 (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
23.	A5.2	1	Februarie 2021-	9 ore/lună x 9	9 luni – cu	Școala	Anul

	Cadru didactic TIC (A1) 1.2		Decembrie 2023	luni	începere în 2022	Gimnazială nr. 3	I
24.	A5.2 Cadru didactic Matematică (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
25.	A5.2 Cadru didactic optionale (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	13 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
26.	A5.2 Cadru didactic Științe (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	13 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
27.	A5.2 Tutore stagii de pregatire practica (A4) 4.1	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială nr. 3	Anul IV
28.	A5.2 Cadru didactic Consilier vocațional (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala 10	Anul II
29.	A5.2 Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala 10	Anul II
30.	A5.2 Cadru didactic Geografie (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala 10	Anul II
31.	A5.2 Cadru didactic Istorie (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnaziala „Sfinții Martiri Brancoveni	Anul II
32.	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnaziala „Sfinții Martiri Brancoveni	Anul II
33.	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnaziala „Sfinții Martiri Brancoveni	Anul II
34.	A5.2 Cadru didactic Limba și literatura română	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	16 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnaziala „Sfinții Martiri	Anul II

	(A2) 1.2					Biancoveni	
35.	A5.2 Cadru didactic Matematică (A2) 1.2	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială „Sfinții Martiri Brancoveni	Anul II
36.	A5.1 Invatator 4	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	84 ore/lună x 16 luni	16 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Nr. 1 Bolintin Vale	Nivel I, II, III, IV
37	A5.1 Invatator 5	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	84 ore/lună x 12 luni	12 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Nivel I, II, III, IV
38	A5.2 Cadru didactic Consilier vocațional (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II
39	A5.2 Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II
40	A5.2 Cadru didactic Geografie (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II
41	A5.2 Cadru didactic Istorie (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II
42	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II
43	A5.2 Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II
44	A5.2 Cadru didactic Limba și literatura română	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae	Anul II

	(A2) 1.3					Vlașin	
45	A5.2 Cadru didactic Matematică (A2) 1.3	1	Februarie 2021- Decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Școala Gimnazială Prof Dinu Nicolae Vlașin	Anul II

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- Număr posturi vacante: 45 experți
- Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADS 2.0 - următorul nivel în educație” ID 136158

Activitate	Descriere
A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar	Subactivitatea A5.1 va fi organizată în conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 și modificările legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua șansă" și va fi gestionată de către Coordonatorul program ADS, împreună cu echipa de cadre didactice

compusa din:

- 16 x Cadru didactic limba moderna
- 16 x Consilier
- 16 x Invatator

Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categoriilor de grup tinta:

- Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite;
- Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite;
- Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa intre 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu;
- Adultii 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu;

Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.

Prin finalizarea programului de tip „A doua sansa”, participantii vor avea in viitor sanse sporite de participare in cadrul unor programe de calificare profesionala, implicit de integrare pe piata muncii.

Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adultilor pentru recuperarea invatamantului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii si care au depasit cu cel putin 4 ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei.

Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar, numarul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. In functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica urmatoarele reguli:

- Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi
- Pe durata standard a programului este permisa functionarea claselor sub sau peste efectivul prevazut la constituirea lor, in scopul asigurarii programului de pregatire individualizat al elevilor
- Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan
- Forma de organizare a procesului de invatamant in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar poate fi in regim de zi, seral, comasat si intensiv, conform deciziei luate de catre consiliul de administratie al fiecarei unitati de invatamant, dupa consultarea elevilor inscrisi in program
- Pentru organizarea programului in regim de zi/seral, fiecarui an de studiu ii corespunde un numar de 16 saptamani, in acest mod, un elev care nu a frecventat niciun an din ciclul primar poate finaliza recuperarea invatamantului primar in 2 ani.

De asemenea, pentru inscrierea in program, se vor respecta urmatoarele reguli minimale:

- In Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar se pot inscrie persoane care au depasit cu cel putin 4 ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei si care nu au parcurs nicio clasa din invatamantul

primar si/sau au abandonat pe parcurs invatamantul primar;
 - Inscrierea elevilor se face la unitatile de invatamant care organizeaza Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar. pe baza dosarelor de inscriere
 - Pentru persoanele care solicita inscrierea in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar la nivelul I (corespunzator clasei pregatitoare si clasei I) inscrierea se poate face automat, prin urmare „Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a tinerilor si adultilor care au abandonat timpuriu scoala” de catre Coordonatorii locali, descrisa in cadrul subactivitatii A3.2.

Candidatii care declara ca au cunostinte peste nivelul I de studiu pot solicita unitatilor de invatamant inscrierea intr-un nivel superior. Acordul va fi dat de catre Comisia de evaluare, in urma evaluarii initiale.

La inscrierea in program, evaluarea initiala se aplica doar acelor candidati care solicita inscrierea la alt nivel decat nivelul I si consta in sustinerea unor probe scrise si orale/practice.

Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv la nivelul III, evaluarea vizeaza doar cunostintele fundamentale, corespunzatoare disciplinelor Limba si literatura romana si Matematica. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru incheierea studiilor corespunzatoare invatamantului primar, evaluarea initiala vizeaza toate disciplinele corespunzatoare acestor niveluri, prevazute in Planul-cadru de invatamant pentru Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar.

Metode de evaluare curenta: Pentru nivelurile corespunzatoare invatamantului primar evaluarea curenta se face folosind calificative. Calificativul "Suficient" obtinut ca medie a evaluarilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este conditie pentru sustinerea evaluarii finale de nivel.

Metode de evaluare finala: Evaluarea la sfarsitul fiecarui modul se va derula in sesiuni speciale, la care vor participa toti elevii, indiferent de forma de invatamant parcursa. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzatoare fiecarui modul. Ele sunt stabilite de invatatorii/profesorii pentru invatamant primar, respectiv profesorii care predau in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul primar si anuntate elevilor de la inceperea cursurilor. Un modul se considera promovat daca se obtine minimum calificativul "Suficient", iar rezultatele finale vor fi consemnate in cataloage si in registrul matricol.

Elevii care nu promoveaza testul de absolvire a unui modul pot solicita sustinerea evaluarii finale intr-o alta sesiune de examinare organizata de unitatea de invatamant. In cazul in care unii elevi nu promoveaza testul de absolvire a unui modul se pot reinscrie pentru frecventarea modului, in limita locurilor disponibile.

Pentru implementarea activitatii, Coordonatorul program ADS poate elabora si aplica instrumente specifice de monitorizare precum:

- Fisa de observare a lectiei
- Fisa de monitorizare a procesului de predare-invatare-evaluare

	<ul style="list-style-type: none"> - Fisa de monitorizare a ritmicitatii notarii elevilor - Fisa pentru inregistrarea progresului elevilor - Fisa de verificare a cataloagelor - Fisa de analiza a procesului - Fisa de neconformitate - Dosar cu planuri de imbunatatire si rapoarte de inspectie - Dosar cu statistici si situatii semestriale pe programe de invatare <p>Alte instrumente specifice procesului educational si adaptat necesitatilor grupului tinta.</p>
A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	<p>Subactivitatea A5.2 va fi organizata in conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 si modificarile legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua sansa" si va fi gestionata de catre Coordonatorul program ADS, impreuna cu echipa de cadre didactice.</p> <p>Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categorii de grup tinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa între 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa între 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa între 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; - Adulti 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; <p>Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Prin finalizarea programului de tip „A doua sansa”, participantii vor avea in viitor sanse sporite de participare in cadrul unor programe de calificare profesionala, implicit de integrare pe piata muncii.</p> <p>Programul "A doua sansa" are drept scop sprijinirea persoanelor cu varsta de peste 14 ani care nu au finalizat invatamantul gimnazial, astfel incat acestea sa isi poata completa si finaliza educatia de baza din cadrul invatamantului obligatoriu, precum si pregatirea pentru obtinerea unei calificari profesionale intr-un anumit domeniu.</p> <p>Scolarizarea in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior se desfasoara pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate saptamanal, imbinand pregatirea in domeniul educatiei de baza cu pregatirea pentru obtinerea calificarii profesionale.</p> <p>Programul de studiu are o durata flexibila, durata standard de studiu se poate micșora pentru fiecare elev in parte, in functie de competentele demonstrate atat in domeniul educatiei de baza, cat si in cel al pregatirii profesionale. In conditiile in care elevul nu reuseste sa dobandeasca si sa demonstreze toate competentele necesare, in domeniul educatiei de baza si/sau in domeniul pregatirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia.</p> <p>Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, numarul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15. In functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica urmatoarele reguli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi - Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan - In Programul ADS pentru invatamantul secundar inferior se pot inscrie

persoane cu vârsta de peste 14 ani care au absolvit învățământul primar. Se pot înscrie și persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI, VII) și au abandonat pe parcurs și care depășesc cu peste 4 ani vârsta corespunzătoare clasei.

- Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul "A doua șansa" pentru învățământul secundar, pe baza dosarelor de înscriere

- Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul "A doua șansa" pentru învățământul secundar înscrierea se poate face automat, prin urmarea „Metodologiei de identificare, recrutare și monitorizare a tinerilor și adulților care au abandonat timpuriu școala” de către Coordonatorii locali, descrisă în cadrul subactivității A3.2.

- Pregătirea pentru educația de bază se realizează prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acoperă oferta disciplinelor din curriculumul național, adaptată specificului educației adulților

- Caracteristicile curriculumului din Programul "A doua șansa" pentru învățământul secundar inferior, elaborat pentru educația de bază, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esențializarea conținuturilor, luarea în considerare a particularităților de vârstă și psihologice ale elevilor, activarea și valorizarea competențelor dobândite anterior de către aceștia, reducerea timpului de studiu. Programul "A doua șansa" pentru învățământul secundar inferior este structurat în 4 ani de studiu, echivalenți claselor V-VIII și IX-X din cadrul învățământului secundar inferior, liceu - filiera tehnologică. În anul I se studiază discipline ale educației de bază, repartizate în module, iar în anii II-IV acestora li se adaugă modulele de pregătire profesională. Formele de evaluare utilizate în cadrul Programului "A doua șansa" pentru învățământul secundar inferior sunt:

- evaluare inițială - se desfășoară înainte de debutul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu. Se realizează, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. Se adresează acelor elevi care consideră că dețin competențele necesare promovării unui modul, fără a-l parcurge, și solicită anticipat evaluare; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul;

- evaluare curentă, formativă - se desfășoară pe parcursul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu, de către cadrul didactic care predă modulul. Se adresează tuturor elevilor care parcurg și frecventează modulele;

- evaluare finală de modul, pentru educația de bază - se desfășoară după încheierea procesului de predare-învățare al unui modul. Se realizează de către cadrul didactic care predă modulul sau, în situații speciale, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare.

Se adresează tuturor elevilor înscriși în program; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul.

Pentru implementarea activității, Coordonatorul program ADS poate elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare precum:

- Fișa de observare a lecției

- Fișa de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare

- Fișa de monitorizare a ritmicității notării elevilor

- Fișa pentru înregistrarea progresului elevilor

- Fișa de verificare a cataloagelor

- Fișa de analiză a procesului

- Fișa de neconformitate

- Dosar cu planuri de îmbunătățire și rapoarte de inspecție

	<ul style="list-style-type: none"> - Dosar cu statistici si situatii semestriale pe programe de invatare - Alte instrumente specifice procesului educational si adaptat necesitatilor grupului tinta.
--	---

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții specifice
Cadru didactic Arte (A1) 1.2	Atribuții <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta, -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Consilier vocațional (A3) 3.3	Atribuții <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 1.2	Atribuții <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 1.2	Atribuții <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Geografie (A1) 1.2	Atribuții <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate;

	<p>Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 3.3	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</p>
Cadru didactic Istorie (A1) 1.2	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</p>
Cadru didactic Istorie (A3) 3.3	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 3.3	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</p> <p>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.2	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</p> <p>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p>

	-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 3.3	Atributii Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 1.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A3) 3.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A1) 1.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A3)	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;

3.3	<p>Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</p> <p>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</p> <p>Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</p>
Cadru didactic Consilier vocațional (A4) 4.1	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala;</p> <p>-Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat;</p> <p>-Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta;</p> <p>-Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea;</p> <p>-Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta;</p> <p>-Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p>
Cadru didactic Științe (A3) 3.3	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</p> <p>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</p>
Cadru didactic Științe (A1) 1.2	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;</p> <p>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A4) 4.1	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;</p> <p>-Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;</p> <p>-Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;</p>

	-Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Tutore stagii de pregatire practica (A3) 3.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala; -Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare; -Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului; -Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil; -Indrumarea practicantului in realizarea sarcinilor primite; -Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra in ziua curenta; -Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii; -Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor; -Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A4) 4.1	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 2 (A4) 4.1	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic TIC (A1) 1.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A4) 4.1	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora;

	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic optionale (A4) 4.1	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Stiinte (A4) 4.1	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Tutore stagii de pregatire practica (A4) 4.1	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala; -Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare; -Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului; -Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil; -Indrumarea practicantului in realizarea sarcinilor primite; -Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra in ziua curenta; -Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii; -Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor; -Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;
Cadru didactic Consilier vocational (A2) 1.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei

	<p>elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 1.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Geografic (A2) 1.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Istorie (A2) 1.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 1.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 1.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 1.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A2) 1.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Invatator 4	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.1; -Supravegheaza si indruma participantii in realizarea obiectivelor; -Desfasoara activitati practice – aplicative conform programei scolare (arte, tehnologie, sport, etc.); -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale participantilor; -Promoveaza continuu importanta educatiei; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice nivelului de studiu urmat; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele participantilor; -Trateaza diferentiat participantii, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea cadru didactic-participant si utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare.
Invatator 5	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.1; -Supravegheaza si indruma participantii in realizarea obiectivelor; -Desfasoara activitati practice – aplicative conform programei scolare (arte, tehnologie, sport, etc.); -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale participantilor; -Promoveaza continuu importanta educatiei; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice nivelului de studiu urmat; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele participantilor; -Trateaza diferentiat participantii, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea cadru didactic-participant si utilizeaza feedback-ului

	bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Consilier vocațional (A2) 1.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 1.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Geografie (A2) 1.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Istorie (A2) 1.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 1.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 1.3	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2;

	<ul style="list-style-type: none"> -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A2) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare
Cadru didactic Arte (A1) 1.2	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul artelor - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocațional (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire

	<p>al grupului tinta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Geografie (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul geografiei 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani

	<p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani

	<p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite matematica 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocațional (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Științe (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Științe (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Tutore stagii de pregatire practica (A3) 3.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta specifica de activitate in domeniul practicii - 2 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de previziune a evenimentelor; - Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criza; - Capacitate de decizie si asumarea responsabilitatii; - Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare; - Capacitate de trasare sarcini si supervizare implementare; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 2 (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;

	<p>- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</p> <p>Limbi straine solicitate</p> <p>Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic TIC (A1) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic optionale (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Științe (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic într-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate Capacitatea de predare si evaluare obiectiva,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Tutore stagii de pregatire practica (A4) 4.1	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta specifica de activitate in domeniul practicii 2 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de previziune a evenimentelor; - Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbatoare, la situatii de criza; - Capacitate de decizie si asumarea responsabilitatii; - Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare; - Capacitate de trasare sarcini si supervizare implementare; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocational (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2)	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p>

1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Geografie (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A2) 1.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Invatator 4	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Invatator 5	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocational (A2) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite

	<p>- Cunoștințe operare PC;</p> <p>Limbi străine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate și instruire practică (A2) 1.3	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social vulnerabile; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Geografie (A2) 1.3	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite în domeniul geografiei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A2) 1.3	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite în domeniul istoriei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social –

	<p>vulnerabile;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta, - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A2) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
--	---

g) Constituie avantaje:

-NA

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – condiții specifice, „Măsuri de educație de tip A doua șansă” aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul instituției din Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu, până la data de **28.02. 2022, ora 14:00**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie:* verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor;

c) Interviu (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu /online, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”..

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
11.02.2022 - 28.02. 2022, ora 14:00.	Depunerea dosarelor
01.03.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
02.03.2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
03.03.2022	Participarea la interviu
04.03.2022	Comunicarea rezultatelor
07.03.2022	Depunerea contestațiilor
08.03.2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi **11.02.2022**, pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu.

Reprezentant legal împuternicit,
Inspector școlar,
Prof. Costel Lucian Ciochir

